ROUTEKAART OVERSTAP
ISK - VO PROVINCIE GRONINGEN

bestuurlijk platform vo-mbo 30 januari 2025

Uitgangspunten instroom
- Nieuwkomersleerlingen die instromen in de 1e klas bij VO-scholen met loting volgen het reguliere lotingsproces
- Voor nieuwkomersleerlingen die bij de start van het schooljaar zij-instromen geldt voor de VO-school dezelfde verplichtingen als voor 'verhuisleerlingen'

Uitgangspunten beleid
- Iedere VO locatie heeft voldoende nieuwkomerscoach(es)
- Iedere VO locatie heeft beleid ten aanzien van nieuwkomers met afspraken over:
  - NT2, eventueel als onderdeel van het taalbeleid
  - Begeleiding en ondersteuningstaken nieuwkomerscoach als onderdeel van het taakbeleid met bijbehorende taakuren
  - Oormerken als nieuwkomersleerlingen in leerlingvolgsysteem
  - Formatie aan NT2 expertise
  - Extra sociaal emotionele ondersteuning

1 ORIËNTATIE VO-SCHOOL



ISK	VO-school	Wanneer
• Schakelcoördinator haalt bij nieuwkomerscoaches ervaringen op over schakelarrangement, aanmelding en overdracht van de instroom dit schooljaar (wat gaat goed en wat kan beter)	• Nieuwkomerscoach zorgt dat ook de schoolleider is geïnformeerd over de ervaringen met het schakelarrangement, aanmelding en overdracht van de instroom van dit schooljaar	December
• Activiteiten voor loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)		Doorlopend
• Schakelcoördinator/mentor begeleidt leerling naar open dagen en/of doemiddagen	• Open dagen, flyers en andere voorlichtingsactiviteiten	Januari - maart
• Informatiemomenten voor leerlingen en ouders[1]	• Biedt, indien mogelijk, deelschakelen aan passend bij de school/situatie	Vanaf januari

2 STUDIEKEUZE



ISK	VO-school	Wanneer
• Activiteiten voor loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)		Doorlopend

• Stelt schooladvies op, op basis van
  ◦ Lowan streefdoelen
  ◦ Maatwerk
  ▪ Leeftijd
  ▪ Leerbaarheid
  ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling
  ▪ Thuissituatie
  ▪ Optioneel IQ test (SON)
  ◦ Onderwijshistorie
	• Rondleiding en oriënterend gesprek op de VO-school tussen nieuwkomerscoach, leerling en (indien mogelijk) ouders	Maart - april

[1] Daar waar ouder staat wordt tevens bedoeld voogd

3 AANMELDEN EN KENNISMAKEN

ISK	VO-school	Wanneer
• Verzorgt aanmelding bij de VO-school in overleg met ouder[1] en leerling en vult het aanvullende overdrachtformulier in (zie bijlage 4)	• Volgt het schooladvies van de ISK bij instroom	Maart - april
• Informeert de nieuwkomerscoach over de aanmelding van de nieuwkomersleerling en zorgt voor Warme overdracht tussen mentor ISK en nieuwkomerscoach (juli-september)	• De nieuwkomerscoach plant een intakegesprek met nieuwkomersleerling, ouder[1], ISK mentor en nieuwkomerscoach. Er wordt gebruik gemaakt van de checklist intakegesprek en de wettelijke maatwerkmogelijkheden (pagina 20 tot en met 23)(zie bijlage 5).	Mei - juli

• Levert het overdrachtsdossier digitaal aan via Overstap Service Onderwijs (OSO) [2]
  ◦ Dossieroverdracht bestaande uit
  ◦ Schooladvies
  ◦ Leeftijd
  ◦ Leerbaarheid
  ◦ Sociaal-emotionele ontwikkeling
  ◦ Thuissituatie
  ◦ Optioneel IQ test (SON)
  ◦ Lowan streefdoelen
  ◦ Onderwijshistorie
  ◦ Bevorderende en belemmerende factoren
	• De nieuwkomerscoach neemt bij vragen contact op met de schakelcoördinator	Mei - september

4 BEGELEIDING LEERLINGEN OP HET REGULIERE VO

ISK	VO-school
• Ondersteunt en adviseert de nieuwkomerscoach op het gebied van Nederlands als tweede taal (NT2) en onderwijs aan nieuwkomersleerlingen	• De nieuwkomerscoach stelt met behulp van wettelijke maatwerkmogelijkheden (pagina 20 tot en met 23 een faciliteitenkaart op voor nieuwkomersleerlingen en legt deze vast in het leerlingvolgsysteem.
• Is kennispunt voor VO-scholen	• De nieuwkomerscoach is beschikbaar voor vragen van en over nieuwkomers leerlingen. Draagt zorg voor een veilige, vertrouwde en verbindende schoolomgeving (welbevinden) en zorgt voor taalondersteuning op maat

• Het expertisecentrum anderstaligen Groningen (ECAG) is een kennispunt voor alle ISK's en VO-scholen. Het ECAG biedt informatie, informatiemateriaal en workshops voor ISK's en nieuwkomerscoaches en heeft een netwerkfunctie	• De nieuwkomerscoach begeleidt de mentor en vakdocenten onder meer op:
	  ◦ Taalontwikkelende vak- en praktijklessen
	  ◦ Meertaligheid en de thuistaal
	  ◦ Samenwerking met ouders, verzorgers

	• De nieuwkomerscoach is vraagbaak voor mentor, vakdocenten
	• De nieuwkomerscoach volgt de nieuwkomersleerlingen, signaleert, evalueert en stuurt bij

[1] Daar waar ouder staat wordt tevens bedoeld voogd
[2] Bij overstap naar Pro worden, vanwege TLV aanvraag, aanvullende acties gevraagd

5 EVALUATIE EN BORGING



ISK	VO-school
• Volgt de nieuwkomersleerling tot 2 jaar na instroom in het reguliere VO op onderwijssucces	• De nieuwkomerscoach volgt de nieuwkomersleerlingen zolang deze onder de nieuwkomersdefinitie (zie bijlage 1) valt en verblijft op deze VO-school en registreert dit in het leerlingvolgsysteem
• Evalueert jaarlijks rond december met betrokken partijen het doorstroomproces	• De nieuwkomerscoach signaleert, analyseert en adviseert waar nodig over beleidsaanpassingen

INSTROOM PROGNOSE

ISK	VO-school	Wanneer
• Deelt eerste prognose over instroom op het VO met schoolleiding	• Schoolleiding zorgt dat de prognose gedeeld wordt met binnen de school verantwoordelijke personen voor instroom en formatie	Februari
• Deelt de potentiële instroom met de nieuwkomerscoaches en schoolleiding	• De nieuwkomerscoaches gaan in overleg met de schoolleiders en starten met de voorbereiding op deze instroom	April - juni