ROUTEKAART OVERGANGSJAAR 2025-2026
OVERSTAP ISK - VO
PROVINCIE GRONINGEN

bestuurlijk platform vo-mbo 30 januari 2025

Uitgangspunten instroom
- Nieuwkomersleerlingen die instromen in de 1e klas bij VO-scholen met loting volgen het reguliere lotingsproces
- Voor nieuwkomersleerlingen die bij de start van het schooljaar zij-instromen geldt voor de VO-school dezelfde verplichtingen als voor 'verhuisleerlingen'

Uitgangspunten beleid
- Iedere VO locatie heeft voldoende nieuwkomerscoach(es)
- Iedere VO locatie heeft beleid ten aanzien van nieuwkomers met afspraken over:
  - NT2, als onderdeel van het taalbeleid
  - Begeleiding en ondersteuningstaken nieuwkomerscoach als onderdeel van het taakbeleid met bijbehorende taakuren
  - Oormerken als nieuwkomersleerlingen in leerlingvolgsysteem
  - Formatie aan NT2 expertise
  - Extra sociaal emotionele ondersteuning

1 ORIËNTATIE VO-SCHOOL



ISK	VO-school	Wanneer
• Schakelcoördinator haalt bij nieuwkomerscoaches ervaringen op over schakelarrangement, aanmelding en overdracht van de instroom dit schooljaar (wat gaat goed en wat kan beter)	• Nieuwkomerscoach zorgt dat ook de schoolleider is geïnformeerd over de ervaringen met het schakelarrangement, aanmelding en overdracht van de instroom van dit schooljaar	December
• Activiteiten voor loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)		Doorlopend
• Schakelcoördinator/mentor begeleidt leerling naar open dagen en/of doemiddagen	• Open dagen, flyers en andere voorlichtingsactiviteiten	Januari - maart
• Informatiemomenten voor leerlingen en ouders [1]	• Biedt, indien mogelijk, deelschakelen aan passend bij de school/situatie	Vanaf januari

2 STUDIEKEUZE



ISK	VO-school	Wanneer
• Activiteiten voor loopbaanontwikkeling en begeleiding (LOB)		Doorlopend

• Stelt schooladvies op, op basis van
  ◦ Lowan streefdoelen
  ◦ Maatwerk
  ▪ Leeftijd
  ▪ Leerbaarheid
  ▪ Sociaal-emotionele ontwikkeling
  ▪ Thuissituatie
  ▪ Optioneel IQ test (SON)
  ◦ Onderwijshistorie
	• Rondleiding en oriënterend gesprek op de VO-school tussen nieuwkomerscoach, vervolgschoolcoach, leerling en (indien mogelijk) ouders	Maart- April

[1] Daar waar ouder staat wordt tevens bedoeld voogd

3 AANMELDEN EN KENNISMAKEN

ISK	VO-school	Wanneer
• Verzorgt aanmelding bij de VO-school in overleg met ouder[1] en leerling en vult het aanvullende overdrachtformulier in (bijlage 4)	• Volgt het schooladvies van de ISK bij instroom	Maart - april
• Informeert de nieuwkomerscoach over de aanmelding van de nieuwkomersleerling en zorgt voor Warme overdracht tussen mentor ISK, vervolgschoolcoach en nieuwkomerscoach (juli-september)	• De nieuwkomerscoach plant een intakegesprek met nieuwkomersleerling, ouder[1], ISK mentor/vervolgschoolcoach en nieuwkomerscoach. Er wordt gebruik gemaakt van de checklist intakegesprek en de wettelijke maatwerkmogelijkheden (pagina 20 tot en met 23) (bijlage 5).	Mei - juli

• Levert het overdrachtsdossier digitaal aan via Overstap Service Onderwijs (OSO)[2]
  ◦ Dossieroverdracht bestaande uit
  ◦ Schooladvies
  ◦ Leeftijd
  ◦ Leerbaarheid
  ◦ Sociaal-emotionele ontwikkeling
  ◦ Thuissituatie
  ◦ Optioneel IQ test (SON)
  ◦ Lowan streefdoelen
  ◦ Onderwijshistorie
  ◦ Bevorderende en belemmerende factoren
	• De nieuwkomerscoach neemt bij vragen contact op met de schakelcoördinator	Mei - september

4 BEGELEIDING LEERLINGEN OP HET REGULIERE VO

ISK	VO-school	Wanneer
• De vervolgschoolcoach ondersteunt de nieuwkomerscoach bij het laten landen van de nieuwkomers leerling op de reguliere VO-school	• De nieuwkomerscoach stelt met behulp van wettelijke maatwerkmogelijkheden (pagina 20 tot en met 23), in overleg met de vervolgschoolcoach, een faciliteitenkaart op voor nieuwkomersleerlingen en legt deze vast in het leerlingvolgsysteem.	Juli - december
• De vervolgschoolcoach ondersteunt en adviseert de nieuwkomerscoach op het gebied van Nederlands als tweede taal (NT2) en onderwijs aan nieuwkomersleerlingen	• De nieuwkomerscoach is beschikbaar voor vragen van en over nieuwkomers leerlingen. Draagt zorg voor een veilige, vertrouwde en verbindende schoolomgeving (welbevinden) en zorgt voor taalondersteuning op maat	Doorlopend

• Is kennispunt voor VO-scholen	• De nieuwkomerscoach begeleidt de mentor en vakdocenten onder meer op:
	  ◦ Taalontwikkelende vak- en praktijklessen
	  ◦ Meertaligheid en de thuistaal
	  ◦ Samenwerking met ouders, verzorgers
		Doorlopend

• Het expertisecentrum anderstaligen Groningen (ECAG) is kennispunt voor alle ISK's en VO-scholen. Het ECAG biedt informatie, informatiemateriaal en workshops voor ISK's en nieuwkomerscoaches en heeft een netwerkfunctie	• De nieuwkomerscoach is vraagbaak voor mentor, vakdocenten	Doorlopend
• De vervolgschoolcoach volgt de nieuwkomersleerling tot december door contact te houden met de nieuwkomerscoach en is daarna beschikbaar voor consultatie	• De nieuwkomerscoach volgt de nieuwkomersleerlingen, signaleert, evalueert en stuurt bij	Doorlopend

[1] Daar waar ouder staat wordt tevens bedoeld voogd
[2] Bij overstap naar Pro worden, vanwege TLV aanvraag, aanvullende acties gevraagd

5 EVALUATIE EN BORGING



ISK	VO-school	Wanneer
• Volgt de nieuwkomersleerling tot 2 jaar na instroom in het reguliere VO op onderwijssucces	• De nieuwkomerscoach volgt de nieuwkomersleerlingen zolang deze onder de nieuwkomersdefinitie (bijlage 1) valt en verblijft op deze VO-school en registreert dit in het leerlingvolgsysteem	Doorlopend
• Evalueert jaarlijks rond december met betrokken partijen het doorstroomproces	• De nieuwkomerscoach signaleert, analyseert en adviseert waar nodig over beleidsaanpassingen	Doorlopend

INSTROOM PROGNOSE

ISK	VO-school	Wanneer
• Deelt eerste prognose over instroom op het VO met schoolleiding	• Schoolleiding zorgt dat de prognose gedeeld wordt met binnen de school verantwoordelijke personen voor instroom en formatie	Februari
• Deelt de potentiële instroom met de nieuwkomerscoaches en schoolleiding	• De nieuwkomerscoaches gaan in overleg met de schoolleiders en starten met de voorbereiding op deze instroom	April - juni