**Stand van zaken bij jou op school**

**De overdracht**

|  |  |
| --- | --- |
| Er zijn korte lijnen met de ISK. |  |
| De leerling voldoet aan de startkwalificatie. |  |
| Er is contact tussen de coördinator en school. |  |
| Er is een kennismakingsgesprek met de nieuwe leerling en zijn ouders. |  |
| Er is een kennismaking met de nieuwe klas. |  |
| Er is een kennismaking met de nieuwe mentor. |  |
| Alle docenten van de nieuwe klas ontvangen de belangrijke gegevens van de leerling. |  |

**De start op de nieuwe school**

|  |  |
| --- | --- |
| De leerling heeft een maatje in de klas. |  |
| Er is een begeleider/coach op school. |  |
| Er is tijd om te wennen: cijfers niet meteen in LVS. |  |
| De keuzemogelijkheden voor profielen worden besproken. |  |
| Het is mogelijk om maatwerk te bieden (vak minder, meer Ne). |  |
| De nieuwe leerling wordt gezien en specifiek gevraagd naar zijn welbevinden. |  |
| Er is extra toetstijd. |  |
| Er zijn woordenboeken. |  |

**LVS**

|  |  |
| --- | --- |
| De scores worden regelmatig gecontroleerd in het LVS en bijles is mogelijk.  |  |
| Minimaal 1 keer per jaar is er leerstofonafhankelijke toetsing voor Nederlands of NT2 (indien nog geen 1F). |  |
| Toetsen die slecht gemaakt worden, worden individueel besproken (in de bijles) |  |
| Er is een plan van aanpak voor de NT2-leerling.  |  |