**Rapportage interviews met leerlingen**

**De leerlingen zijn naar diverse scholen uitgestroomd vanuit De Dijk en de EOA Newton.**

Wij hebben via een vragenlijst 15 leerlingen ondervraagd die naar 6 verschillende scholen waren uitgestroomd op kader-, mavo-, havo- en vwo-niveau.

**Newton**: 5 leerlingen start speciale taalklas VWBO b/k/m. Nu: 4k, 3 leerlingen in 3 kader, 2 leerlingen in 2 mavo

**De Dijk**: 2 leerlingen start 1 t/h en 1 h/v. Nu 3h en 2 h/v.

**Copernicus**: 1 leerling: start 2 m/h en nu 2 vwo

**Werenfridus**: 2 leerlingen: start 1 h/v en 2 h. Nu 2 vwo en 4 havo.

**Oscar**: 1 leerling: start 2 h/v. Nu 3 vwo.

**OSG**: 1 leerling. Start 2 h/v. Nu 3 havo.

**Ondersteuning op de nieuwe school**

Landelijk wordt er geadviseerd om de leerlingen een wenperiode te geven en goede ondersteuning bij aanvang. Uit de enquête blijkt dit in de praktijk niet altijd zo te zijn:

Werden jouw toetsen meteen in Magister (of ander systeem) geplaatst?





6. Waren er docenten of mensen die je extra begeleidden naast je les?



**Resultaat tweede opvang**

De meeste leerlingen gaven aan dat het nu beter met ze gaat dan in het begin. Het is ze ook gelukt om op hetzelfde niveau of op een hoger niveau door te stromen op hun nieuwe school. Zij droegen een aantal redenen aan waarom ze de start moeilijk vonden:

1. het wennen aan de nieuwe omgeving,
2. het maken van nieuwe vrienden,
3. het gebrek aan ondersteuning,
4. de drukte in de nieuwe klas,
5. het feit dat hun toetsen meteen in het leerlingvolgsysteem werden opgenomen,
6. de moeilijkheidsgraad van de nieuwe lessen.

**Contact met klasgenoten**

**Tips ter verbetering van de leerlingen**

Zij geven een aantal waardevolle tips:

1. Laat de leerling eerst wennen en niet alle vakken meteen volgen of bereid deze voor de EOA (zoals bijvoorbeeld Duits en Frans).
2. Het is fijn wanneer je niet in een te hoge klas start omdat het dan minder moeilijk is. Ook al ben je dan ouder dan de andere leerlingen.
3. Laat de nieuwe school goed uitleggen hoe alles werkt zodat je een goede keus qua profiel kan maken.
4. Laat de school rekening houden met taalbarrières. Laat ook iets kunnen opschrijven in het Engels.
5. Laat de klassen veel rustiger zijn. Het is zo druk nu.
6. Kijk niet teveel naar het IQ als de cijfers goed zijn.
7. Laten ze bijles geven, want dat helpt echt.
8. Let op dat wij niet zo goed vragen durven te stellen.
9. Het is fijn om samen met iemand uit de EOA in de nieuwe klas te gaan.
10. We moeten meer Nederlands leren want de boeken vertalen in de nieuwe klas, is echt heel moeilijk.

**Antwoorden leerlingen**

1. Hoe ging de eerste periode op je nieuwe school?







4.

Hoe was het contact met je klasgenoten?







5.

7. Zo ja, wie begeleidde je dan en hoeveel uur per week was dat



8. Gaat het nu beter of slechter dan in het begin? Kun je jouw antwoord uitleggen?





9. Heb je nog een tip of advies voor ons?

 



Hoorn, 13 januari 2025

Jacqueline Kruize